

# **Aanvraag**

# **schoolbudget inclusie**

Schooljaar 2025-2026

Samenwerkingsverband SPPOH

## Uitgangspunten schoolbudget inclusie

### ***Het grotere plaatje – de beweging naar inclusie***

We zijn samen in de beweging naar inclusief onderwijs. Vanuit de gezamenlijke ambitie van de samenwerkingsverbanden PO en VO in Haaglanden zetten we ons in voor een samenleving waarin álle kinderen en jongeren van betekenis zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat we inzetten op onderwijs in de wijk en dichtbij huis, met meer focus op de kracht van de context van de school in plaats van het individuele ‘probleem’ van het kind. We verschuiven van denken in termen van zorg voor het kind naar het versterken van de leeromgeving, waarin ieder kind welkom is en erbij hoort. Deze contextgerichte benadering vraagt collectief leren, ontwikkelen en durven experimenteren.

Het schoolbudget inclusie biedt scholen ruimte en middelen biedt om deze beweging concreet vorm te geven. Met dit budget kunnen scholen contextgericht werken aan een sterkere pedagogische en didactische basis, samenwerking binnen het team en met partners versterken, en ondersteuning organiseren op basis van gedeelde verantwoordelijkheid. Door het budget in te zetten ontstaat ruimte voor maatwerk, ontwikkeling en collectieve professionalisering. Het doel is niet alleen om individuele arrangementen en verwijzingen te verminderen, maar vooral om de school als geheel te ontwikkelen. Daarbij kijken we niet alleen naar wat er binnen de school gebeurt, maar ook naar de rol die de school kan spelen in en met de wijk. Ook hieraan kan het schoolbudget een belangrijke impuls geven. Dit aanvraagformulier helpt scholen om hun ambities, plannen en keuzes te onderbouwen binnen het bredere kader van onze gezamenlijke beweging naar inclusief onderwijs. Het schoolbudget zal onderdeel worden van komend schooljaar te ontwikkelen inclusie-agenda.

### ***Schooljaar 2025-2026***

#### *Huidige scholen schoolbudget inclusie*

Vorig jaar is aan 39 scholen voor twee jaar een budget van € 25.000 toegekend, in totaal € 50.000. Met dit aanvraagformulier gaan deze scholen nu het tweede schooljaar in en geven ze aan wat ze met het tweede bedrag van € 25.000 nastreven.

#### *Nieuwe scholen schoolbudget inclusie*

Aanvullend komt er nu een schoolbudget inclusie beschikbaar voor 25 nieuwe scholen. Het gaat weer om een budget voor de duur van 2 jaar (2 x € 25.000). De procedure van selecteren is in bijlage 1 beschreven en gebeurt aan de hand van de onderstaande uitgangspunten. Nieuwe scholen leveren de aanvraag in voor 1 oktober 2025 aan bij [info@sppoh.nl](mailto:info@sppoh.nl) o.v.v. aanvraag schoolbudget inclusie. Op 9 september 15:30-16:30 uur vindt er een digitale bijeenkomst plaats met meer informatie over het schoolbudget. Zie hiervoor de website [sppoh.nl](http://sppoh.nl).

## ***Uitgangspunten schoolbudget inclusie***

### **1. Inclusief onderwijs als vertrekpunt**

- Het plan draagt bij aan het versterken van inclusief onderwijs op schoolniveau én wijkniveau.

- De inzet van het schoolbudget draagt bij aan het versterken van de reguliere basisschool als plek waar kinderen welkom zijn, kunnen deelnemen en zich kunnen ontwikkelen.
- 2. Contextgerichte benadering en ondersteuningsaanbod**
- De gekozen aanpak versterkt het ondersteuningsaanbod (basis- en extra ondersteuning) van de school.
  - Het team van de school is betrokken bij de uitvoering en borging van het plan.
  - Het plan sluit aan bij de (door)ontwikkeling van het ondersteuningsaanbod en wordt opgenomen in de nog te ontwikkelen inclusie agenda.
- 3. Samenwerking in de wijk**
- De inzet van het schoolbudget bevordert samenwerking met andere scholen en partners binnen het werkgebied.
  - Scholen leveren een actieve bijdrage aan het delen, versterken van de kennis, attitude en vaardigheden in de wijk.
  - Een gezamenlijke aanvraag van twee of meer scholen wordt als een pluspunt gezien.
- 4. Belang van kinderen centraal**
- De inzet draagt bij aan het vergroten van deelname, ontwikkelkansen en het gevoel van erbij horen.
  - Doel is het versterken van contextgerichte en collectieve inzet voor kinderen.
- 5. Werken vanuit vertrouwen, met heldere doelen**
- Geen voorafgaande beoordeling, maar wel doelgerichte inzet en verantwoording en tussentijds opbouwende feedback.
  - Doelen zijn geformuleerd en worden geëvalueerd op effect en impact.
  - Er is transparantie over de besteding van de middelen.
- 6. Leren in het leernetwerk**
- Deelname aan het leernetwerk is een verplicht onderdeel van de aanpak.
  - Scholen delen opbrengsten, reflecteren op resultaten en leren van elkaar.
  - Leernetwerkdata 2025–2026: 14 of 28 oktober; 10 of 26 februari; 23 juni of 2 juli
- 7. Cyclisch en planmatig werken**
- Scholen werken doelmatig vanuit het opgestelde plan van aanpak
  - Evaluatie vindt aan het einde van een schooljaar schriftelijk plaats en richt zich zowel op de inhoudelijk en financiële inzet ten opzichte van plan van aanpak en het daarbij behorend budget.
  - Daarbij wordt er tussentijds geëvalueerd tijdens het gesprek passend en inclusief onderwijs en in het leernetwerk.
  - We werken ernaartoe om het schoolbudget te integreren in de inclusieagenda.
  - De duur van een schoolbudget inclusie is twee schooljaren, waarbij voor elk schooljaar een plan van aanpak met aangescherpte doelen wordt aangeleverd (sept/okt) en geëvalueerd (nov) en beschikt (nov/dec).

## Plan van aanpak 2025-2026

### Aanleiding en huidige situatie

Het budget biedt scholen de ruimte om gericht te werken aan inclusief onderwijs. Waarbij we uitgaan van ontwikkeling in het pedagogische en didactische aanbod van een school, met een contextgerichte en collectieve benadering.

Beschrijf hieronder wat de aanleiding is van jouw school (voor scholen die in het eerste jaar zitten) en vanuit welke huidige situatie het schooljaar 2025-2026 start. Neem hierbij zowel school- als wijkniveau mee.

### Plan schoolbudget inclusie

Om tot een omschrijving van de invulling van het schoolbudget te komen is het van belang om doelen op te stellen met daaraan per (sub)doel de aanpak en het gewenste resultaat gekoppeld. Het leren van en met elkaar en de functie in de wijk krijgen een plek in het plan. In het leernetwerk inclusie zullen we de plannen cyclisch volgen.

#### 1. Doelen, aanpak en verwachte resultaten

In deze tabel beschrijven jullie per doel welke stap jullie willen zetten richting inclusiever onderwijs. Geef daarbij aan wat jullie aanpak is, en welk effect jullie verwachten te zien in de praktijk.

<b>Doel</b> (Wat willen jullie versterken of ontwikkelen binnen jullie school of in samenwerking met de wijk?)	<b>Aanpak</b> (Welke activiteiten of werkwijzen zetten jullie in?)	<b>Verwacht resultaat</b> (Wat verandert er concreet op wijkniveau, schoolniveau door deze inzet?)

## 2. Kwantitatieve data

In deze tabel beschrijf je de huidige situatie op school en wat jullie beogen te bereiken aan het einde van het schooljaar. Geef ook kort aan wat hierbij het verhaal is achter de cijfers

Waar gaat het over?	Huidige situatie (bijv. aantallen in schooljaar 2024–2025)	Beoogde situatie (eind schooljaar)	Verhaal achter de cijfers
Aantal arrangementen			
Aantal TLV-aanvragen			
Aantal samenwerkingen met scholen en of wijkpartners			

## Begroting

Beschrijf de begroting van het schoolbudget inclusie in de onderstaande tabel.

In het geval bepaalde activiteiten ook uit andere bronnen wordt meegefinancierd, maak dat dan in de toelichting op de tabel duidelijk.

Inkomsten		Uitgaven	
Schoolbudget vanuit SPPOH	€25.000,-		
<b>Totaal</b>		<b>Totaal</b>	

Toelichting op de begroting:

## Plan voor gezien

n.b. het betreffende schoolbestuur is meegenomen in het tot stand komen van het plan.

Naam directeur:	
Bestuur:	
School:	
Datum:	
Handtekening directeur school	Handtekening directeur- bestuurder SPPOH

## Bijlage 1: selectieprocedure in geval van over-inschrijving

We hebben ruimte voor 25 scholen om voor de duur van twee schooljaren middelen te verstrekken voor het schoolbudget inclusie.

1. Bij over-inschrijving overwegen we selectie op basis van geanonimiseerde plannen door een commissie. Het gaat om de plannen die op basis van spreiding van werkgebied en bestuur (nog) niet toegekend zijn. We volgen hierbij de werkwijze die we ook deden met de ontwikkelimpuls begaafdheid. De commissie zal bestaan uit:
  - Drie beleidsmedewerkers van drie verschillende schoolbesturen,
  - Beleidsadviseur SPPOH,
  - Adviseur passend en inclusief onderwijs SPPOH.
2. Aandacht voor spreiding over de werkgebieden (we gaan hierbij uit van twee scholen per werkgebied, bij grote werkgebieden (denk aan Centrum en Escamp max. 3 scholen).
3. Aandacht voor spreiding over schoolbesturen.
4. Een gezamenlijke aanvraag van twee of meer scholen wordt als een pluspunt gezien.